

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 42»**

650071, г. Кемерово, ж.р. Лесная Поляна, ул. Щегловская, д.2
тел/факс 8 (3842) 34-64-51, e-mail: info@гимназия42.рф web адрес: www.Гимназия42.рф

**ОТЧЕТ
по направлению деятельности «Методическая работа»
за 2021 – 2022 уч. год**

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе образовательной деятельности система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в Гимназии и определить её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа:

- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- сертификация руководящих и педагогических работников, экспертная работа;
- повышение квалификации педагогических работников;
- диссеминация накопленного педагогического опыта;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- инновационная деятельность;

Методическая работа Гимназии в 2021-2022 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений Программы развития Гимназии, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа работы Гимназии предыдущего учебного года:

- обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образовательной деятельности;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания гимназистов;
- обеспечение высоких качественных показателей реализации образовательных программ, соответствующих задачам инновационного развития общества и обеспечивающих компетентное личностное и профессиональное самоопределение выпускников Гимназии;
- предоставление учащимся широких возможностей для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей в условиях образовательной среды Гимназии;
- создание условий, способствующих сохранению здоровья участников образовательных отношений, формированию у них здорового образа и стиля жизни.
- обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров, позволяющего им эффективно реализовывать задачи инновационного развития образования

В течение года методическим советом было проведено пять заседаний по следующим темам:

период	Тематика заседаний/рассматриваемые вопросы
Август-2021 г.	<ul style="list-style-type: none">• Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.• Приоритетные задачи методической работы на 2021 – 2022 уч. год• Обсуждение планов работы МСГ, МО на 2021 – 2022 учебный год.• Обсуждение скорректированных рабочих программ по предметам.
1 четверть	<ul style="list-style-type: none">• Образовательное пространство как средство развития ключевых компетенций обучающихся<ul style="list-style-type: none">• Организация работы с молодыми специалистами.• Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.• Организация научно-методической работы по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации.• Создание группы контроля организации и подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к освоению учебного материала.• Разработка дорожной карты по переходу на ФГОС 3 поколения
2 четверть	<ul style="list-style-type: none">• Организация работы с обучающимися «группы риска»• Обобщение опыта работы; распространение опыта через различные формы: конкурсы, выставки, конференции, публикации• Подготовка и проведение Недели Науки в Гимназии• Организация курсовой подготовки педагогов в связи с внедрением ФГОС 3 поколения• Мониторинг готовности ОУ к внедрению ФГОС 3 поколения
3 четверть	<ul style="list-style-type: none">• Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;• Итоги участия гимназистов во II этапе Всероссийской олимпиады школьников, НПК.
4 период	<ul style="list-style-type: none">• Состояние работы по повышению квалификации учителей.• Компетентность педагога: аспекты самообразования. Итоги работы учителя по планам самообразования.• Целевая модель наставничества как форма повышения профессиональной компетентности педагогов• Предварительный анализ эффективности методической работы в 2021 – 2022 уч. году. Обсуждение перспективного плана методической работы на 2022-2023 учебный год

Работа методических объединений (МО)

В течение 2021-2022 учебного года в Гимназии функционировало 8 методических объединений учителей. Принцип формирования МО – традиционный, а именно: предметный:

- МО учителей начальной школы (председатель – Звягина О. А.)
- МО учителей русского языка и литературы (председатель – Парфиненко О. Н.)

- МО учителей математики (председатель – Баулина А. Ю.)
- МО учителей истории и обществознания (председатель – Кольшкіна О. И.)
- МО учителей иностранного языка (председатель – Кукченко Н. В.)
- МО учителей естественно-научного цикла (председатель – Тюшина Т. Г.)
- МО учителей технологии и образовательной области «Искусство» (председатель – Муравьева Т.Ф.)
- МО учителей физической культуры и ОБЖ (председатель – Кузьмина Н. П.)

Все МО работали над единой методической темой – «ФГОС 3 поколения: особенности содержания и внедрения в образовательную практику ОУ».

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали решению задач программы развития Гимназии, совершенствованию образовательной деятельности, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

Планы работы МО выполнены. Отчетная документация предоставлена.

Анализ эффективности деятельности Методического совета Гимназии, Методических объединений показал, что предметная модель формирования методических объединений не отвечает в полной мере вызовам современности, в ней слабо выражена личностноориентированная составляющая повышения профессиональных компетенций учителя; она не позволяет развернуть работу по принципу интеграции разных образовательных областей, отрабатывать методы и приемы формирования метакомпетенций обучающихся.

Заместителем директора по НМР в рамках работы Методической сети образовательных организаций–победителей грантовых конкурсов Министерства Просвещения РФ (Конкурсшкол.рф) изучен опыт Гимназии № 10 г. Дивногорска по созданию сетевой методической службы. Изучение инновационных моделей методических служб образовательных организаций будут продолжено с целью реформирования существующей в настоящий момент методической службы Гимназии.

Аттестация педагогических кадров

В течение 2021 – 2022 уч. года была продолжена работа по аттестации педагогических работников Гимназии.

Проведенный в сентябре 2021 г. анализ наличия квалификационных категорий педагогических работников показал, что некоторые педагоги не имеют квалификационной категории по объективным причинам (молодые специалисты или вновь принятые работники), другие – по причине истечения срока действия квалификационной категории. Были выявлены работники с истекающим сроком действия квалификационной категории.

Для работы по данному направлению был составлен график прохождения процедуры аттестации, педагогические работники ознакомлены с графиком, с правилами прохождения процедуры аттестации, требованиями к квалификационным категориям. Также были проведены встречи-консультации для обеспечения тьюторского сопровождения педагогов, претендующих на присвоение или повышение квалификационной категории.

Результаты аттестации педагогических работников Гимназии, проведенной в 2021 – 2022 уч. году, следующие.

1 квалификационная категория присвоена 2 педагогическим работникам (Артемова К. А., учитель начальных классов, Терешина Ю. О., учитель биологии), повысили квалификационную категорию с первой до высшей – 2 педагога (Степанова

Т. С., учитель иностранного языка, Голованова А. В., учитель географии); 2 педагога в срок до истечения действия квалификационной категории подтвердили имеющуюся квалификационную категорию (Куренная Н. Ю., Кукченко Н. В., учителя иностранного языка – высшую).

Обобщенные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Аттестация педагогических кадров

Присвоение кв. категории		Подтверждение кв. категории	
Кол-во педагогов, получивших 1 кв. категорию, чел.	Кол-во педагогов, получивших высшую кв. категорию	Кол-во педагогов, подтвердивших 1 кв. категорию	Кол-во педагогов, подтвердивших высшую кв. категорию
2	2	0	2
Итого по показателю:	4	Итого по показателю:	2

Сравнительная характеристика данных по аттестации педагогических работников подразделения общего образования МАОУ «Гимназия № 42» за 2020-2021 и 2021-2022 учебный годы представлена в таблице 2.

Таблица 2

Сравнительная таблица данных по аттестации педагогических работников подразделения общего образования МАОУ «Гимназия № 42»

	Присвоение кв. категории		Подтверждение кв. категории	
	Кол-во педагогов, получивших 1 кв. категорию, чел.	Кол-во педагогов, получивших высшую кв. категорию	Кол-во педагогов, подтвердивших 1 кв. категорию	Кол-во педагогов, подтвердивших высшую кв. категорию
2020 - 2021	5	1	3	1
2021 - 2022	2	2	0	2

По сравнению с 2020-2021 ч. годом количество педагогических работников подразделения общего образования, имеющих 1 квалификационную категорию увеличилось на 2 человека, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось на 2 человека, 2 человека подтвердили наличие высшей категории в связи с истечением срока ее действия.

Таким образом, аттестацию педагогических кадров подразделения общего образования в течение 2021 – 2022 уч. года прошли 6 педагогов, что составляет 11% от числа педработников подразделения общего образования (это на 5,6% меньше, чем в 2020-2021 учебном году)

Итак, по состоянию на 27.05.2022г. численность педработников подразделения общего образования составила 57 человек, из них учителей – 54 чел., включая внутренних совместителей, из них имеют высшую квалификационную категорию – 26 чел.; первую квалификационную категорию – 17 чел.; не имеют категории – 10 учителей (что на 5 человек меньше, чем в 2020-2021 учебном году), из них: 2 учителя находятся в декретном отпуске, 1 учитель не имеет права подавать документы на присвоение квалификационной категории по стажу (менее 6 месяцев).

Информация об отсутствии квалификационной категории у педагогов подразделения общего образования Гимназии указана в таблице № 3.

Таблица 3.

Отсутствие квалификационных категорий у педагогов подразделения
общего образования

Критерий	Кол-во педагогов	ФИО педагогов
Всего учителей, не имеющих кв. категорию, из них:	10	
- истек срок категории, заявление не подано	1	Ситник К. И.
- работники 1 года (приняты в текущем уч. году)	1	Кайгородова Р. Д.
- не имеют категории, находятся в декретном отпуске	2	Вологина, Комкова А
- не имеют категории, стаж более 3-х лет	6	Градусова Ю. А., Домбровская О. П., Зарубин Е. В. Сергиенко Г. В. Гельтке Ю. Т. Кузьмина Т. Н.

Учителям, не имеющим квалификационной категории и не находящимся в декретном отпуске, рекомендовано в течение 2022- 2023 года пройти процедуру аттестации.

Также не имеют квалификационных категорий заместитель директора по ВР (Иванова Р. Ю.) и заместитель директора по БЖ (Янченко Е. В.).

**Сертификация руководящих и педагогических работников,
экспертные комиссии, членство в жюри**

По состоянию на отчетный период имеют действующие сертификаты, подтверждающие соответствие уровня компетенции и квалификации требованиям профессионального стандарта по виду педагогической деятельности 8 учителей. Данные представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Сведения о педагогах, успешно прошедших процедуру добровольной
сертификации педагогов

№ п\п	ФИО	должность	номер сертификата, кем выдан, когда	срок действия сертификата
1.	Баулина Анна Викторовна	учитель математики	№ 00126 выдан управлением образования администрации г. Кемерово 15.12.2020	до 15.12.2022

2.	Кольшкіна Ольга Ивановна	учитель истории и обществознания	№ 00178 выдан управлением образования администрации г. Кемерово 15.12.2020	до 15.12.2022
3.	Ким Никита Олегович	учитель истории и обществознания	№ 3229 выдан Министерством образования Кузбасса 20.10.2021	до 20.10.2023
4.	Королева Наталья Иосифовна	учитель русского языка и литературы	№ 00094 выдан управлением образования администрации г. Кемерово 15.12.2020	до 15.12.2022
5.	Мухаметшина Яна Васильевна	учитель информатики	№ 1959 выдан Министерством образования и науки Кузбасса 16.10.2020	до 16.10.2022
6.	Наймушина Ирина Анатольевна	учитель химии	№ 00284 выдан управлением образования администрации г. Кемерово 15.12.2020	до 15.12.2022
7.	Терешина Юлия Олеговна	учитель биологии	№ 00057 выдан управлением образования администрации г. Кемерово 15.12.2020	до 15.12.2022
8.	Костенко Анна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	№ 00225 выдан управлением образования администрации г. Кемерово 15.12.2020	до 15.12.2022

Педагоги Гимназии также являются экспертами и принимают участие в работе предметных комиссий оценки развернутых ответов ГИА:

1. Вагайцева Е. С. (эксперт ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку)
2. Костенко Анна Викторовна (эксперт ЕГЭ по русскому языку)
3. Печенина А. М. (эксперт ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку)
4. Парфиненко О. Н. (эксперт ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, председатель комиссии ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку)
5. Кукченко Н.В. (эксперт ЕГЭ по английскому языку)
6. Сидорова А. Д. (эксперт ЕГЭ по географии)
7. Тюшина Т. Г. (эксперт ЕГЭ по физике)
8. Ким Н. О. (эксперт ЕГЭ по обществознанию)
9. Мухаметшина Я. В. (эксперт ЕГЭ по информатике)
10. Архипова Е. А. (эксперт ЕГЭ по информатике)
11. Наймушина И. А, (эксперт ОГЭ по химии)

Педагоги Гимназии принимают участие в работе иных экспертных комиссий, жюри.

Так, заместитель директора по НМР Вагайцева Е. С. вошла в число членов жюри муниципального этапа конкурса «Педагог-наставник».

1 педагог (Муравьева Т. Ф.) – член регионального этапа ВсОШ по технологии.

1 педагог (Дементьева О. Н.) – член жюри муниципального этапа региональной олимпиады по черчению.

Повышение квалификации педагогических работников

Согласно действующему законодательству (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., ч.5 ст. 47 и ч.1 ст.48) педагогические работники обязаны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

В рамках работы по данному направлению в течение года сделано следующее:

1. с целью соблюдения требований законодательства РФ проведен анализ прохождения педагогическими работниками Гимназии курсов повышения квалификации (КПК);
2. составлен реестр прохождения педагогами КПК за последние три года (2019, 2020, 2021);
3. выявлены педагоги, не имеющие за последние три года курсовой подготовки;
4. составлен график прохождения КПК за счет средств образовательной субвенции;
5. подобраны и рекомендованы к прохождению КПК различных образовательных платформ (Единыйурок РФ, «Первое сентября», «Фоксфорд» и др.)

Обобщенные данные по прохождению КПК представлены в таблице 5.

Таблица 5.
Сведения о прохождении педагогами Гимназии КПК в течение 2021 – 2022 года

	Наименование КПК	Место прохождения КПК	Объем часов	Кол-во педагогов, ФИО педагогов	Источник средств
1	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	ООО"Центр инновационного образования и воспитания"	36	22чел. (Артемова КА Архипова ЕА Вагайцева ЕС Голованова АВ Дементьева ОН Домбровская ОП Звягина ОА Ким НО Костенко АВ Кочеткова ИА Кротова АА Кузьмина ТН Кузьмина ТМ Куренная НЮ Муравьева ТФ Мухаметшина ЯВ Печенина АМ Сидорова АД Степанова ТС Тюшина ТГ Холина АВ Янченко ЕВ	Внебюджет (бесплатно)
2	"ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021г."	ООО"Центр инновационного образования и воспитания"	44	14 чел. (Артемова КА Дементьева ОН Зарубин ЕИ Звягина ОА Кайгородова РД Кротова АА Кузьмина ТМ	Внебюджет (бесплатно)

				Куренная НЮ Мамаев АА Седунов СЛ Степанова ТС Холина АВ Шернина ЕА Янченко ЕВ)	
3	"ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021"	ООО"Центр инновационного образования и воспитания"	44	23 чел. (Архипова ЕА Артемова КА Вагайцева ЕС Голованова А. В. Зарубин ЕИ Кайгородова РД Ким НО Костенко АВ Кочеткова ИА Кузьмина НП Кузьмина ТН Куренная НЮ Мамаев АА Мещерякова ОС Муравьева ТФ Мухаметшина ЯВ Печенина АМ Седунов СЛ Сидорова АД Терешина ЮО Тюшина ТГ Шернина ЕА Янченко ЕВ)	Внебюджет (бесплатно)
4	Основы здорового питания для школьников	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора	15	1 чел. (Архипова ЕА)	Внебюджет (бесплатно)
5	"Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников"	ООО "Учи.ру"	36	1 чел. (Архипова ЕА)	Собственные средства работника
6	«Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»	GeekBrains	72	6 чел (Архипова ЕА Вагайцева ЕС Кочеткова ИА Кузьмина НП Степанова ТС)	Внебюджет (бесплатно)

				Шернина ЕА)	
7	"Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	49	1 чел. (Вагайцева ЕС)	Внебюджет (бесплатно)
8	"Школа современного учителя истории»	ФГАОУ ДПО "АРГПиПРО Минпросвещения РФ	100	1 чел. (Мещерякова ОС))	Внебюджет (бесплатно)
9	"Школа современного учителя русского языка"	ФГАОУ ДПО "АРГПиПРО Минпросвещения РФ	100	1 чел. (Домбровская ОП)	Внебюджет (бесплатно)
10	Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов(география, биология, математика, история, литература, обществознание, русский язык, физика, химия) в условиях реализации обновленных ФГОС	КРИПКиПРО	16	1 чел. (Домбровская ОП Мещерякова ОС Терешина ЮО)	Внебюджет (бесплатно)
11	Формирование ИКТ-компетенций	МБОУ ДПО "Научно методический центр"	42	1 чел. (Майнгардт АВ)	Собственные средства работника
12	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(ВФСК ГТО)"	МБОУ ДПО "Научно методический центр"	16	2 чел. (Зарубин ЕИ Панова АА)	Собственные средства работника
13	Подготовка спортивных судей главной судейской	МБОУ ДПО "Научно	32	3 чел.	Собственные средства

	коллегии и судейских бригад в рамках "Спортивно-оздоровительной деятельности"	методический центр"		(Зарубин ЕИ Кузьмина НП Мамаев АА)	работника
14	Достижение планируемых результатов освоения нового ФГОС НОО (средствами ИОС "Начальная инновационная школа", издательство "Русское слово"	МБОУ ДПО "Научно методический центр"	72	1 чел. (Звягина ОА)	Внебюджет (бесплатно)
15	"Организация профилактической работы с несовершеннолетними в ОУ"	МБОУ ДПО "Научно методический центр"	72	2 чел. (Градусова ЮА Иванова РЮ)	Внебюджет (бесплатно)
16	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	16	1 чел. (Ким НО)	Внебюджет (бесплатно)
17	"Предметно-содержательная среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики развития гибких навыков"	ЦИДО "Умная методика"	72	1 чел. (Костенко АВ)	Собственные средства работника
18	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	250	2 чел. (Кротова АА Печенина АМ)	Внебюджет (бесплатно)
19	Традиции и инновации в обучении иностранным языкам	МБОУ ДПО «НМЦ»	72	1 чел. (Кукченко НВ)	Внебюджет (бесплатно)

20	Повышение качества образования на уроках русского языка и литературы. Современный учитель русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО	ЧОУ ДПО "ИПКиПП"	150	1 чел. (Майнгардт АВ)	Собственные средства работника
21	Совершенствование методической и коммуникативной компетенций учителя иностранного языка"	КРИПКРО	72	2 чел. (Марченко ЕВ Сергиенко ГВ Феофанова АН)	Субвенция
22	Методика подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по МХК	"Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасс	36	1 чел. (Мещерякова ОС)	Субвенция
23	"Содержание методические аспекты развития проектной культуры и технологического образования"	НОУ ДПО "Ц социально-гуманитарного образования"	48	1 чел. (Муравьева ТФ)	Внебюджет (бесплатно)
24	Психологическое сопровождение в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации	ООО"Центр инновационного образования и воспитания"	36	1 чел. (Степанова ТС)	Внебюджет (бесплатно)
25	"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"	ООО"Центр инновационного образования и воспитания"	73	1 чел. (Янченко ЕВ)	Внебюджет (бесплатно)
26	"Методология и технологии цифровых образовательных технологий в	ООО"Центр инновационного образования и воспитания"	49	1 чел. (Янченко ЕВ)	Внебюджет (бесплатно)

образовательной организации"				
------------------------------	--	--	--	--

Общее число педагогических работников подразделения общего образования, прошедших курсовую подготовку в отчетный период, – 39 человек, что на 13 человек больше, чем в 2020-2021 уч. году.

Основной источник финансирования при прохождении КПК – внебюджетные средства (бесплатно).

К 2022 – 2023 уч. году необходимо пройти курсовую подготовку 5 педагогам (Сизиков Ю. А., Чикаева О. А., Гельтке Ю., Наймушина ИА, Королева НИ)

Введено в практику предоставление копий свидетельств о прохождении КПК в отдел кадров для ведения учета и хранения копий подтверждающих документов о прохождении КПК в личном деле работника.

1 человек прошел профессиональную переподготовку:

- «Менеджмент в образовании» (Вагайцева ЕС).

Данный работник по внутреннему совмещению занимает должность заместителя директора.

Диссеминация накопленного педагогического опыта

Распространение накопленного педагогического опыта – один из способов повышения уровня профессиональных компетенций учителя. Традиционными формами являются:

- выступление на конференциях, семинарах,
- публикация статей в педагогических изданиях,
- представление открытых уроков,
- проведение мастер-классов.

В отчетный период все еще наблюдается низкая активность педагогов Гимназии в данном направлении, что объяснимо недостаточно высоким уровнем личной мотивации педагогов, большой учебной нагрузкой.

2021 – 2022

Представление опыта работы – очный формат

На региональном уровне:

1. Региональный форум «Классная работа», представлен мастер-класс «Цифровое портфолио педагога» (Архипова Е. А.)
2. Выездное тематическое занятие для слушателей КРИПК и ПРО (филология) (Вагайцева Е. С., Печенина А. М., Парфиненко О. Н.)
3. Региональная конференция «Аксиологические ориентиры современного воспитания», «Формирование социально-педагогических компетенций обучающихся», выступление с докладом в пленарной части (Вагайцева Е. С.)
4. Региональная стратегическая сессия «ЦОС – новый взгляд на структуру урока» (коллектив педагогов)
5. Региональный семинар по формированию 4К – компетенций в НОО (коллектив педагогов)
6. I Региональная ярмарка инноваций «Прорыв», участие (коллектив Гимназии)

На муниципальном уровне:

1. Городской семинар для молодых специалистов НОО (Звягина О. А., Холина А. В.)
2. Обобщение опыта работы по функциональной грамотности (Холина А. В.)
3. Городской семинар для учителей химии «Анализ ДТ-9 по химии. Развитие функциональной грамотности на уроках химии» (Наймушина И. А.)

Публикации

Количество публикаций педагогов подразделения общего образования, включая интернет-издания – 13 публикаций, что на 4 публикации больше, чем в 2020 – 2021 учебном году.

1. **Вагайцева Е. С.,** Петякшева М. Г. Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях общего и дополнительного образования: опыт г. Кемерово // Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения. Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции (г. Кемерово, 30 августа - 04 октября 2021 г.). – Кемерово : МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2021. С. 34-37 (2021)
2. **Вагайцева Е. С.,** Вашкина ГА, Петякшева МГ Сетевой инновационный проект по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Кемерово // Сборник материалов участников II Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество для профессионалов будущего». Томск: ООО «Интегральный переплет», 2021. С. 113 – 121
3. **Вагайцева Е. С.** Развитие социально-педагогических компетенций обучающихся как ценностного ориентира их дальнейшего самоопределения // Международная науч.-практ. конф. педагогов «Современное профессиональное педагогическое образование: от традиции к инновациям», Кемерово, 2022
4. **Вагайцева Е. С.** Развитие социально-педагогических компетенций обучающихся как ресурс опережающей подготовки кадров // Актуальные вопросы современной науки: теория, методология, практика, инноватика / Сборник научных статей по материалам VIII Международной научно-практической конференции (12 апреля 2022 г., г. Уфа) / – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2022 С. 142 – 149
5. **Вагайцева Е. С. , Палехина МС** Расширение возможностей образовательной среды общеобразовательного учреждения посредством интеграции (из опыта реализации инновационного проекта «Траектория технической мысли») // Инновации в образовании: опыт реализации : в 2 частях / Материалы XIII Межрегиональной заочной научно-практической конференции г. Кемерово, февраль-март 2022 года. – Кемерово : МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2022. II часть. – Инновации в образовательной деятельности педагога. Инновации в управлении образовательной организацией и профессиональным развитием педагогов. С. 43-48
6. **Вагайцева Е. С.** СПП с несколькими придаточными (разноуровневые задания для контроля усвоения темы). Интернет-публикация, Режим доступа: <http://numi.ru/fullview.php?id=91868>
7. **Вагайцева Е. С.** Правописание н, nn в словах разных частей речи (4 задание ВПР - 8) Интернет-публикация, Режим доступа: <http://numi.ru/fullview.php?id=91703>
8. **Вагайцева Е. С.** Логические связи между структурными элементами сочинения-рассуждения (тезис - аргументы) Интернет-публикация, Режим доступа: <http://numi.ru/fullview.php?id=91607>
9. **Ким Н. О.** Особенности применения концепции Школы диалога культур в современной образовательной практике // Эффективные практики педагогической

- деятельности: опыт, проблемы и решения. Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции (г. Кемерово, 30 августа - 04 октября 2021 г.). – Кемерово : МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2021. С. 87- 91
10. **Ким Н. О.** Формирование и развитие метапредметных компетенций у старшеклассников // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки . 2021. №. 4. С. 287-294. DOI: <https://doi.org/10.21603/2542-1840-2021-5-4-287-294> (дата обращения: 27.06.2022).
 11. **Костенко А. В.** Примеры личного мужества. Урок, посвященный 75-летию окончанию Второй мировой войны интернет-публикация на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», Раздел Русский язык, Классное руководство, Патриотическое воспитание Адрес статьи: urok.1sept.ru/articles/688101
 12. **Мещерякова О. С.** «Копилка цифровых сервисов» // Сборник методических разработок и педагогических идей. .ч. VII Режим доступа: https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/kopilka_tcifrovih_servisov_144003.html
 13. **Мухаметшина Я. В.** Организация подготовки обучающихся 9-х классов к сдаче экзамена по информатике и ИКТ // Инновации в образовании: опыт реализации : в 2 частях / Материалы XIII Межрегиональной заочной научно-практической конференции г. Кемерово, февраль-март 2022 года. – Кемерово : МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2022. II часть. – Инновации в образовательной деятельности педагога. Инновации в управлении образовательной организацией и профессиональным развитием педагогов. С. 133-136

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Очное участие

Активность педагогов по данному направлению деятельности остается низкой, что объяснимо чрезмерной загруженностью педагогов, низкой мотивацией к участию в конкурсах профессионального мастерства. Однако спектр конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие педагоги Гимназии, по сравнению с 2020-2021 уч. годом расширен.

Особенно успешным в течение отчетного периода стало участие в конкурсах профессионального мастерства авторских коллективов/команд педагогов.

Наблюдается тенденция участия одного педагога в нескольких конкурсах подмастерства (лично или в составе авторских коллективов)

Муниципальный уровень

- Муниципальный конкурс социально-бытовых навыков «Делай сам» (конкурс команд учителей технологии, участник команды Рудничного района – Ситник КИ), **2 место**;
- Городской конкурс «Вектор инноваций», **победитель** в номинации «Инновационная практика» (авторский коллектив Архипова Е. А., Вагайцева Е. С., Палехина М. С.)

Региональный уровень:

- Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности, **победитель** в номинации «Цифровой продукт», (авторский коллектив, Вагайцева . С., Сидорова А. Д., Холина А. В.)

Заочное участие

Муниципальный уровень

- Муниципальный конкурс статей «Лучшая статья – 2022», **диплом 1 степени** (Вагайцева Е. С.), **диплом 2 степени** (Ким Н. О.)
- Муниципальный конкурс методических разработок "ПРОФориентир", **победитель** в номинации «Профориентация на практике» (авторский коллектив «Вагайцева Е. С., Палехина М. С., Демидов А. С.)
- Муниципальный заочный конкурс научных статей «Взгляд», **1 место** (Терешина Ю. О.)
- Городской конкурс туристско-краеведческой деятельности «Туризм – это здорово!», **1 место** в номинации «Лучшее туристско-краеведческое мероприятие» (Палехина М. С., Сидорова А. Д.), **3 место** в номинации «Отчёт о туристско-краеведческой работе» (Палехина М. С.)
- «Молодой педагог», участие (Мещерякова О.С.)

Региональный уровень

- «Кузбасс – моя малая Родина», участие (Вагайцева Е. С.)

Федеральный уровень

- Всероссийский конкурс «Вектор качества образования», участие
- Всероссийская олимпиада «Лица Сферума», полуфиналисты (Архипова ЕА, Мухаметшина ЯВ, Сидорова АД)

Сравнительный анализ участия педагогов Гимназии в конкурсах педагогического мастерства представлен в таблице 6.

Таблица 6.

Сравнительный анализ участия педагогов Гимназии в конкурсах педагогического мастерства

Период, уч. год	Очные конкурсы, кол-во участников	Заочные конкурсы, кол-во участников
2020- 2021	2 чел., (из них победителей и лауреатов – 2 педагога)	11 чел. (из них победителей и лауреатов – 3 педагога)
2021 - 2022	6 чел. (из них победителей и лауреатов – 6 педагогов)	9 чел. (из них победителей и лауреатов – 6 педагога)

Количество участников очных конкурсов профессионального мастерства в 2021-2022 уч. году по сравнению с 2020- 2021 уч. годом возросло в 3 раза, участие во всех очных конкурсах – результативно (победители, лауреаты).

Количество участников заочных конкурсов профессионального мастерства в 2021-2022 уч. году по сравнению с 2020- 2021 уч. годом уменьшилось на 2 человека, при этом возросла результативность: в 2020- 2021 уч. году – 27% от числа участников, в 2021-2022 уч. году – 66% от числа участников.

Количественный анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлен в таблице 7.

Таблица 7

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО педагога	Количество конкурсов	
		Очное участие	Заочное участие
1	Архипова ЕА	1	1
2	Вагайцева Е. С.	2	3
3	Сидорова АД	1	2

С целью повышения эффективности работы по направлениям деятельности «Диссеминация накопленного педагогического опыта», «Участие в конкурсах педагогического мастерства», «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся» приняты следующие меры:

- проведены заседания МО с рассмотрением вопросов участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, различных формах распространения педагогического опыта, организации научно-исследовательской деятельности учащихся и представлением результатов исследований на НПК различных уровней;
- составлены списки предполагаемых участников конкурсов педагогического мастерства, НПК в 2022 – 2023 уч. году;
- на базе лагеря дневного пребывания «Солнечный городок» организована работа профильного отряда «Проектная лаборатория».

Также необходимо организовать тьюторское сопровождение педагогов по вопросам представления накопленного педагогического опыта в виде публикаций, очных выступлений (данное направление работы будет реализовано в рамках программы наставничества Гимназии), активизировать работу по ведению личных сайтов и блогов.

По результатам анализа участия педагогов Гимназии в конкурсах профессионального мастерства за 2020 – 2021 уч. год было установлено, что отдельного внимания требует вопрос повышения мотивации участия в конкурсах педагогического мастерства, распространении педагогического опыта учителей начального общего образования. Ни один из педагогов начальной школы в 2020 – 2021 уч. году не принял участие в таких направлениях, как «Диссеминация накопленного педагогического опыта», «Участие в конкурсах педагогического мастерства». Вопрос на личный контроль был взят заместителем директора по УВР Звягиной О. А. В течение 2021 – 2022 учебного года наблюдается положительная динамика в разрешении данной ситуации. Педагоги, работающие в 1-4 классах, представили свой опыт работы на муниципальном уровне (Кротова АА, Холина АВ, Звягина ОА), а также приняли участие в конкурсе профмастерства (Холина АВ).

Грантовые конкурсы

В течение 1 полугодия 2021 – 2022 уч. года подано 7 заявок для участия в 5 грантовых конкурсах :

1. Президентский фонд Культурных инициатив, 2 заявки
2. Грантовый конкурс для физических лиц «Росмолодежь», 2 заявки
3. Президентские гранты. Конкурс «Детский форсайт» 1 заявка
4. Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы», 1 заявка
5. Всероссийский конкурс «Ты в игре», 1 заявка.

Результаты:

- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы», победитель в номинации «Проекты, направленные на заботу о животных». Сумма гранта – 205 тысяч рублей. Всего участников по РФ – более 1300, всего победителей по РФ – 65 проектов, из них в Кузбассе – 1, МАОУ «Гимназия № 42»
- Президентский фонд Культурных инициатив, проект «Веков связующая нить» - результаты 31 августа
- 5 заявок не получили одобрения.

Инновационная деятельность

В отчетный период на базе Гимназии продолжили действовать открытые ранее инновационные площадки. Информация представлена в таблице 8.

Инновационная деятельность МАОУ «Гимназия №42» в 2021-2022 учебный год

№ п\п	Уровень инновационной деятельности	Инновационное направление	Полное наименование инновационной деятельности	Сроки реализации	Научный руководитель	Подтверждающий документ
	Федеральный (Министерство Просвещения РФ)	«Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования» (Шифр: 2019-03- 09)	Инновационный проект «ТРАЕКТОРИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЫСЛИ» «Формирование у подрастающего поколения престижа естественных наук и связанных с ними высокотехнологичных отраслей производств, основанных на нанотехнологиях, посредством интеграции общего и дополнительного образования»	2019-2022 гг.	Копеин Валерий Валентинович, заведующий кафедрой «Финансов и банковского дела» ФГБУ ВО «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова» Кемеровский институт (филиал), доктор экономических наук	<p align="center">Сайт Министерства Просвещения «Инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий обучения и воспитания»</p> <p align="center">Список победителей – грантополучателей 2019 года размещён в разделе «Национальная методическая сеть "Развитие современной образовательной среды, интегрирующей</p>

						<p>возможности общего и дополнительного образования".</p> <p>Приказ Министерства Просвещения РФ от 19.05.2019г. (сайт конкурсшкол.ru)</p>
	Региональный (ГБОУ ДПО (ПК)С КРИПК и ПРО)	«Развитие инженерного мышления и технических способностей обучающихся»	Региональная инновационная площадка: <i>«Формирование у обучающихся престижа естественных наук посредством интеграции общего и дополнительного образования»</i>	2020-2023 гг.	Валерий Николаевич Бобриков, доктор педагогических наук, профессор	Приказ МОиН Кузбасса от 19.09.2020 №1483
	Региональный (ГБОУ ДПО (ПК)С КРИПК и ПРО)	«Профильное и профессиональное самоопределение школьников»	Региональная инновационная площадка: <i>«Опережающая подготовка кадров для региона в условиях образовательно-технологического кластера»</i>	2020-2023 гг.	Касаткина Наталья Эмильевна, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, академик МАН ВШ и АПСН	Приказ МОиН Кузбасса от 19.09.2020 №1483
	Региональный (ГБОУ ДПО (ПК)С КРИПК и ПРО)	«Опережающая подготовка педагогических кадров в	Базовая образовательная организация ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПК и ПРО» для пилотной апробации	2020–2021 уч. год – подготовительный этап	Касаткина Наталья Эмильевна, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный	Приказ МОиН Кузбасса от 09.06.2020 г. № 976

		образовательной экосистеме региона»	программы по опережающей подготовке педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера	Старт реализации: 2021–2022 уч. год	работник высшей школы РФ, академик МАН ВШ и АПСН	
	Муниципальный (МБОУ ДПО «НМЦ г.Кемерово»)		Муниципальная инновационная площадка: <i>«Развитие современной образовательной среды технической направленности «Школа ТЕХНО+»</i>	2020-2023 гг.	Семенкова Т. Н., д-р педагогических наук, директор МАОУ «Гимназия № 42»	Решение НМС МБОУ ДПО «НМЦ» № 29 от 21.10.2020
	Муниципальный (МБОУ ДПО «НМЦ г.Кемерово»)		Муниципальная сетевая инновационная площадка: <i>«Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях города Кемерово».</i> Тема инновационного проекта – участника сетевой площадки: <i>«Механизм реализации целевой модели наставничества по форме «учитель-учитель» в общеобразовательной организации»</i>	01.09.2021 – 31.05.2023	Семенкова Т. Н., д-р педагогических наук, директор МАОУ «Гимназия № 42	Решение НМС МБОУ ДПО «НМЦ» № 31 от 03.06.2021

В 2021 – 2022 учебном году МАОУ «Гимназия № 42»:

- участник федерального проекта «Школьная Лига РОСНАНО»;
- участник муниципального проекта «Школа Практики»

Таким образом, методическую работу Гимназии в течение 2021- 2022 уч. года можно признать удовлетворительной.

К числу успешных практик необходимо отнести:

- работу авторских коллективов/команд
- тьюторское сопровождение отдельных педагогов при реализации методического творчества
- освоение процедуры участия в грантовых конкурсах.

«Проблемные зоны» методической работы:

Низкая уровень развития методического творчества педагогов (участие в конкурсах педмастерства, диссеминация педагогического опыта)

Наличие педагогов, не имеющих квалификационных категорий

Отсутствие системы работы по повышению уровня развития методического творчества педагогов

Перспективные предложения на 2022 – 2023 учебный год

1. Разработать единую методическую тему, предполагающую изучение ФГОС 3 поколения начального общего и основного общего образования, вступающих в силу с 1.09.2022 г. и организовать методическую работу, согласно данной методической теме.
2. Провести реформирование методической службы Гимназии по принципу личностноориентированной сетевой модели.
3. Продолжить работу по внедрению целевой модели наставничества.
4. Провести аттестацию педагогов, не имеющих квалификационных категорий, имеющих основания для повышения квалификационной категории.
5. Разработать систему мер по повышению уровня методического творчества педагогов.

Заместитель директора по НМР

Вагайцева Е. С.

